


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Планирование исследования в психологии по направлению/специальности 37.04.01. - психология (уровень магистратуры)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – способствовать развитию у студентов способностей к научно-исследовательской деятельности в области психологии.

##### **Задачи дисциплины:**


- изучить структуру исследования в психологии
- научиться правильно подбирать и интерпретировать элементы структуры
- отработать навыки планирования теоретического исследования
- отработать навыки планирования эмпирического исследования

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Планирование исследования в психологии» является дисциплиной базовой части основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения магистрами. Дисциплина служит основой для формирования компетенций в следующих учебных курсах: «Технологии психологической диагностики личности и группы»; «Психология социального познания»; «Статистические методы в психологии»; «Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности»; «Проектная деятельность»; «Исследовательские практики социальной психологии»; «Технологии социально-психологического тренинга»; «Технологии тренинга личностного роста»; «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»; «Преддипломная практика»; «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»; «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1.1. опк 1 <b>Знать:</b> методологические основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности  ИД-2 опк 1 <b>Уметь:</b> организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности  ИД-3 опк 1 <b>Владеть:</b> навыками общего планирования и реализации научного исследования в психологии
ОПК-2	ИД-1.1 опк 2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p><b>Знать</b> специфику поставки целей, выбора методов и технологий психологического исследования</p> <p>ИД-2. опк 2 <b>Уметь:</b> разрабатывать программу научного исследования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-3. опк 2 <b>Владеть</b> технологиями оценки исследовательских и прикладных программ</p>
ПК-6 Способен представлять результаты научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности в различных формах и оценивать их эффективность	<p>ИД-1 пк 6 <b>Знать</b> формы представления результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности</p> <p>ИД-2 пк 6 <b>Уметь</b> представлять результаты деятельности психолога в различных формах и перед различной аудиторией</p> <p>ИД-3 пк 6 <b>Владеть</b> приемами компоновки, проведения, оценки степени эффективности результатов научно-исследовательской, консультативной и педагогической деятельности психолога</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.